CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMO CICLO

MATRICE CURRICOLARE DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA PROGETTAZIONE DI UNITA' DI APPRENDIMENTO

In sede dipartimentale è stata elaborata e progettata una matrice generativa di Unità di Apprendimento interdisciplinari per l'Educazione Civica che , incrociando i nuclei concettuali proposti dalle linee guida ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione Civica con i percorsi tematici individuati dai docenti, ha realizzato, ad un tempo, una cornice ed una pista di lavoro in cui collocare le diverse proposte educativo-didattiche.

In tale quadro è possibile infatti prevedere lo sviluppo dei 3 NUCLEI CONCETTUALI in una declinazione tematica, curricolare e trasversale per ciascun anno di corso che garantisca la promozione degli obiettivi contemplati dai 12 TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO indicati dalle nuove LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA al termine del triennio .

I 3 differenti PERCORSI TEMATICI, uno per anno, suggeriscono infatti temi e questioni da affrontare ogni volta nelle UdA con una peculiare prospettiva che andrà a mettere a fuoco determinate PAROLE CHIAVE con un approccio didattico e metodologico ispirato al Service Learning, che favorisca la dimensione della partecipazione personale e del coinvolgimento, per un apprendimento fondato sull'esperienza e la condivisione .

Nel quadro sottostante sono indicate alcune UdA previste, ma la MATRICE consente un'integrazione annuale delle proposte nella prospettiva di creare un magazzino che possa costituire una fonte di ispirazione per ciascun Consiglio di classe

CLASSI	PERCORSI TEMATICI	NUCLEI CONCETTUALI		
		1. COSTITUZIONE.	2. SVILUPPO ECONOMICO,	3. CITTADINANZA DIGITALE
		Unità di Apprendimento 1	Unità di Apprendimento 2	Unità di Apprendimento 3
Classi Prime	*PERCORSO TEMATICO*	***TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI, TUTTI INSIEME!***		
	Parole Chiave	***Diritti, doveri, legalità, partecipazione e solidarietà***		
		Unità di Apprendimento 1	Unità di Apprendimento 2	Unità di Apprendimento 3
	Noi *con* gli altri	***Patto con la scuola: Regole per crescere insieme***	***Il Rigiocattolo: la nostra scuola per l'Africa…e per l'ambiente***	***Una bussola per navigare in rete: Netiquette, privacy…e cyberbullismo***
		…..		
Classi Seconde	*PERCORSO TEMATICO*	***TERRA MIA, TERRA NOSTRA***		
	Parole Chiave	***Agenda 2030, Sviluppo, risorse, sostenibilità, ambiente***		
		Unità di Apprendimento 1	Unità di Apprendimento 2	Unità di Apprendimento 3
	Noi *per* l'ambiente	***"Diamoci una …regolata!"*** *Decalogo di tutela ambientale*	***Gaia , Il pianeta che vive****, un pianeta da salvare*	*Social media per* ***l'ambiente***
Classi Terze	*PERCORSO TEMATICO*	***SOTTO LO STESSO CIELO. CONDIVIDERE PER CONVIVERE***		
	Parole Chiave	***Cittadinanza attiva, globalizzazione, pace, democrazia e giustizia***		
		Unità di Apprendimento 1	Unità di Apprendimento 2	Unità di Apprendimento 3
	Noi Cittadini *del* mondo	***Tempo di diritti , tempo di pace***	***Cambiamenti climatici, povertà, guerre e migrazioni***	***Confini digitali. Digital divide vs digital equality***

FORMAT PER LA PROGETTAZIONE DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI

Esempio parzialmente compilato

UA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA	
Denominazione	**IL RIGIOCATTOLO**
Compito unitario in situazione	**Realizzazione di un'iniziativa eco-solidale che prevede la raccolta, il recupero, il riciclo e la vendita di giocattoli usati per sostenere il programma DREAM , per la cura dell'AIDS in Africa**
Competenze chiave *Competenze sociali e civiche* *Imparare ad imparare* *Spirito di iniziativa* *Competenze alfabetiche funzionali*	**Competenze specifiche** assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria Acquisire e interpretare l'informazione. Assumere e portare a termine compiti e iniziative Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
Aree disciplinari	Italiano, storia e geografia, Arte e immagine, Musica ed Educazione fisica
Utenti destinatari	Classe 3….
Tempi	
Esperienze attivate	Incontri con testimoni (anche a distanza) Preparazione di locandine da affiggere a scuola Raccolta, recupero e riutilizzazione di giocattoli usati Creazione di giochi e giocattoli con materiale di scarto Creazione di cartelloni esplicativi Organizzazione della manifestazione –mostra-mercato Preparazione di performances artistiche per la manifestazione (canti-coreografie..)
Metodologia, strategie, soluzioni organizzative	brainstorming, cooperative learning; peer tutoring; lezione frontale; discussioni guidate, laboratori extracurricolari lavori in coppie di aiuto e in gruppo di compito
Risorse umane • ***interne*** • ***esterne***	Insegnanti Educatori e docenti volontari della Comunità di Sant'Egidio per tutoraggio e supervisione
Strumenti	
Valutazione	Diario di bordo Autobiografie Osservazioni in itinere verifiche Compiti autentici